

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.01(П)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))
(наименование практики)

по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Комплексное обеспечение пожарной безопасности

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	5	Итого
Вид занятий \ Форма контроля	зачет с оценкой	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	2	2
Иные формы	178	178
Итого	180	180

Программу практики составил(и):

доцент, к.и.н., Нурова О.Г.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Срок действия программы практики до «31» августа 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании ИИиЭБ

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

**Производственная практика
(технологическая (проектно-технологическая практика))**

1. Цель практики

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области пожарной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена», «Охрана труда».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Пожарная автоматика», «Управление пожарной безопасностью», «Взрывопожарозащита».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)).

Способ: -.

Форма проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

технологическая (проектно-технологическая) практика

5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде для достижения поставленной цели	Знать: принципы закрепления и распределения ролей в команде, требования к ключевым компетенциям для реализации проекта. Уметь: определять критерии выбора роли в команде проекта, коммуницировать внутри

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		команды проекта. Владеть: способами и методами выбора роли в команде проекта, навыками выстраивания эффективных коммуникаций в команде проекта.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	УК-4.6 Выстраивает межкультурную коммуникацию в профессиональной сфере деятельности, преодолевая влияние социокультурных стереотипов	Знать: современные информационно-коммуникативные средства
		Уметь: применять методы современной информационной деловой коммуникации
		Владеть: компетенциями самосовершенствования деловой коммуникации
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении военных конфликтов Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития в том числе при возникновении военных конфликтов Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении военных конфликтов
ПК-1 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-1.4 Владеет основными функциональными профессиональными задачами, видами работ системы управления охраной труда	Знать: нормативные правовые основы охраны труда, основы безопасности различных производственных процессов
		Уметь: использовать знания по организации охраны труда, организационных основ безопасности различных производственных процессов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками организации охраны труда, осуществления различных производственных процессов
Способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность (ПК-2)	ПК-2.4 Разрабатывает решения по противопожарной защите, осуществляет противопожарное нормирование на объектах различного назначения и расчет устойчивости объектов при пожарах	Знать: - систему организации безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - принципы и методологию противопожарного нормирования, используемые при проектировании объектов различного назначения и населенных мест; - факторы и параметры, определяющие поведение строительных материалов и конструкций при пожаре в зданиях и сооружениях, а также при чрезвычайных ситуациях (ЧС)
		Уметь: - анализировать и оценивать соответствие строительных материалов, конструкций и зданий требованиям нормативных правовых документов в области пожарной безопасности; - проводить проверку соответствия сданных в эксплуатацию зданий требованиям пожарной безопасности
		Владеть: - навыками по оценке и прогнозированию потенциальной пожарной опасности и поведения различных строительных материалов и конструкций в условиях пожара - современными методами расчетов в области противопожарной защиты, регламентируемых нормативными документами

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
ИФ	Ознакомление с нормативной документацией ТГУ	5	2	-	-
ИФ	Ознакомление со сроками прохождения практики	5	1	-	-
ИФ	Практическое задание 1 Подписанный со стороны профильной организации договор по практике	5	2	10	Подписанный со стороны профильной организации договор по практике
ИФ	Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики	5	1	-	-
ИФ	Практическое задание 2 Индивидуальный график (план) проведения практики	5	20	5	Индивидуальный график (план) проведения практики
ИФ	Практическое задание 3 Изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности	5	20	15	Раздел отчета по практике
ИФ	Практическое задание 4 Оформление документации в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности	5	56	20	Документация в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности Раздел отчета по практике
ИФ	Практическое задание 5 - выводы по результатам анализа системы управления пожарной безопасностью на предприятиях, в организациях - выводы по результатам анализа должностных обязанностей лиц ответственных за пожарную безопасность - выводы по результатам анализа ответственности за нарушение требований пожарной безопасности - выводы по результатам анализа процедуры разработки плана эвакуации - выводы по результатам анализа процедуры определения категории зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности	5	76	50	Отчет по практике
СРП	Консультации с руководителем практики	5	1,8	-	-
ПА	Сдача зачета с оценкой	5	0,2	-	Вопросы к зачету
Форма (формы) отчетности по практике					Наличие оформленного отчета
Итого:			180	100	

8. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Самостоятельная работа. Индивидуальное задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания обучающиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания обучающиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.

- Практическое задание 3. При выполнении данного задания обучающиеся проводят изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Итогом выполнения данного задания является - Аналитический отчет с выполненным заданием.
- Практическое задание 4. При выполнении данного задания учащиеся оформляют документацию в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.
- Практическое задание 5. При выполнении данного задания учащиеся готовят отчет по практике. В отчете кроме результатов анализа из задания №4 должны быть: Разделы отчета должны содержать:
 - Организация и несение караульной службы в подразделениях.
 - Классификация пожарной техники. Назначение и технические характеристики пожарных автомобилей.
 - Обязанности личного состава по приему и сдаче пожарно-технического вооружения и пожарных автомобилей.
 - Анализ пожарной безопасности на участке.
 Заключение должно содержать:
 - краткие выводы по результатам практики или отдельных ее этапов;
 - оценку полноты решений поставленных задач;
 - разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов

практики.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
УК-3; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2	Вопросы к зачету с оценкой № 1-60 Отчет по практике

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся составляет индивидуальный график проведения практики

Обучающийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

Критерии оценки:

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

10.2.3. Изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Изучение нормативно-правовой базы в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности. Обучающийся, используя справочно-правовые системы (Консультант, Гарант, Кодекс и др.), анализирует Федеральные законы, Приказы, Постановления и т.д.

Краткое описание и регламент выполнения

Обучающийся делает выводы на основе:

- Анализа системы управления пожарной безопасностью на предприятиях, в организациях.
- Анализа должностных обязанностей лиц ответственных за пожарную безопасность.
- Анализа ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.
- Анализа процедуры разработки плана эвакуации.
- Анализа процедуры определения категории зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности.
- Анализа обеспечения объектов защиты средствами пожаротушения.

Краткое описание и регламент выполнения

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

10.2.4. Оформление документации в области охраны труда, пожарной и экологической безопасности.

Типовые примеры заданий

Проанализировать полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору и заполнить таблицу 1.

Таблица 1 - Полномочия государственных инспекторов по пожарному надзору

	Должностные лица органов ГПН			
	Государственные инспекторы городов (районов) субъектов Российской Федерации по пожарному надзору и государственные инспекторы специальных и воинских подразделений федеральной противопожарной службы по пожарному надзору	Главные государственные инспекторы городов (районов) субъектов Российской Федерации по пожарному надзору и их заместители, а также главные государственные инспекторы специальных и воинских подразделений федеральной противопожарной службы по пожарному надзору и их заместители	Главные государственные инспекторы субъектов Российской Федерации по пожарному надзору и их заместители	Главный государственный инспектор Российской Федерации по пожарному надзору
Полномочия государственных инспекторов Российской Федерации по пожарному надзору				

Краткое описание и регламент выполнения

При выполнении данного задания обучающиеся выполняют:

- анализ полномочий государственных инспекторов по пожарному надзору,
- анализ процедуры разработки инструкций по пожарной безопасности,
- определение категорию зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности.

Обучающийся загружает задание в контент.

Критерии оценки:

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1.	Система стандартов безопасности труда. Структура. Сущность.
2.	Научно-технический прогресс и проблема пожаро- и взрывобезопасности.
3.	Общие требования по обеспечению пожарной безопасности.
4.	Опасные факторы, воздействующие на людей и материальные ценности при пожаре.
5.	Федеральный закон о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

6.	Нормативные акты в области техносферной безопасности.
7.	Подходы к проектированию системы управления техносферной безопасностью.
8.	Формулирование цели системы управления техносферной безопасностью.
9	Полномочия работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.
10	Права и обязанности работодателя и работников в системе управления техносферной безопасностью.
11	Должностные инструкции и инструкции по охране труда, пожарной безопасности, инструкции по безопасности.
12	Обучение специалистов по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
13	Обучение рабочих по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
14	Инструктажи. Виды инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, охране окружающей среды.
15	Оформление результатов обучения. Профессиональная подготовка и переподготовка в системе управления техносферной безопасностью.
16	Общие требования при планировании мероприятий в системе управления техносферной безопасностью.
17	Формулирования ограничений и критериев для определения эффективности мероприятий.
18	Идентификация опасностей и оценка риска.
19	Устранение опасности и(или) риски.
20	Ограничение опасности и (или) риски в их источнике путем использования технических средств коллективной защиты или организационных мер.
21	Минимизация опасности и (или) риски путем применения безопасных систем, а также меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными и опасными техногенными факторами.
22	Классификация объектов по пожарной и взрывопожарной опасности.
23	Какие термины используются при изучении пожарной безопасности?
24	Классификация опасных и вредных производственных факторов.
25	Какими способами или их комбинацией должно обеспечиваться предотвращение образования горючей среды?
26	Какими способами или их комбинацией должно достигаться предотвращение образования в горючей среде источников зажигания?
27	Какими способами или их комбинацией должно достигаться ограничение массы и (или) объема горючих веществ и материалов, а также наиболее безопасный способ их размещения?
28	Защитные устройства. Определение. Классификация.
29	Устройства автоматического контроля и сигнализации.
30	Вредные вещества рабочей зоны. Классификация.
31	Средства и методы защиты от вредных веществ.
32	Какими способами или их комбинацией должна достигаться противопожарная защита?
33	Оценка воздействия объекта техносферы на окружающую среду.
34	Какими способами или их комбинацией должно достигаться ограничение распространения пожара за пределы очага?
35	Какие требования должны быть определены для пожарной техники?
36	Что должны включать организационно-технические мероприятия системы пожарной безопасности?
37	Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты.
38	Общие требования по обеспечению взрывобезопасности производственных процессов (включая транспортирование и хранение), в которых участвуют вещества, способные образовать взрывоопасную среду.
39	Средства индивидуальной защиты. Классификация.

40	Средства коллективной защиты. Классификация.
41	Требования к средствам защиты.
42	Правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.
43	Порядок выдачи и применения средств индивидуальной защиты.
44	Порядок организации хранения средств индивидуальной защиты и ухода за ними.
45	Порядок разработки инструкций.
46	Что является параметрами и свойствами, характеризующими взрывоопасность среды?
47	Что является основными факторами, характеризующими опасность взрыва?
48	Порядок проведения вводного инструктажа
49	Порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте.
50	Порядок проведения повторного инструктажа.
51	Причины проведения внепланового инструктажа.
52	Лицензирование в области пожарной безопасности.
53	Что является опасными и вредными факторами, воздействующими на работающих в результате взрыва?
54	Какие термины используются при изучении взрывобезопасности?
55	Чем должно быть обеспечено предотвращение возникновения источника инициирования взрыва?
56	Чем обеспечиваются предотвращение воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов, возникающих в результате взрыва, и сохранение материальных ценностей?
57	Что должны включать организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрывобезопасности?
58	Что следует контролировать в производственных процессах с целью обеспечения взрывобезопасности?
59	Классификация пожаров и опасных факторов пожара.
60	Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
	зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	«отлично»
		85-100 баллов
		«хорошо»
		70-84 баллов
	«удовлетворительно»	55-69 баллов
		«неудовлетворительно»
		0-54 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Орловский С. Н.	Теория горения и взрыва	учебное пособие	2024	ЭБС4 "ZNANIUM"
2	Бектобеков Г. В.	Пожарная безопасность	учебное пособие	2023	ЭБС Лань
3	Щипанов А. В.	Взрывопожарозащита	учеб.-метод. пособие	2023	Репозиторий ТГУ
4	Собурь С. В.	Курс пожарно-технического минимума .Пожарная безопасность предприятия	учеб.-справ. пособие	2021	эбс-IPRbooks
5	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	учеб. пособие	2021	эбс-IPRbooks
6	Девисилов В. А. Дроздова Т. И. Скушникова А. И..	Теория горения и взрыва	учебник	2023	ЭБС "ZNANIUM"

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бобровский, С. М.	Безопасность труда и технологий	практикум	2022	эбс-Репозиторий
2.	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	Учебное пособие	2021	эбс-IPRbooks
3.	Графкина М. В.	Охрана труда	учебник	2021	эбс-ZNANIUM

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYSTALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Столы-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403	мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
6	Лаборатория "Техносферная безопасность. Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-405	Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические , доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке , учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»
7	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152 , проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов»., стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».
8	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-408</p>	<p>«Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>
9	<p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-410</p>	<p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»</p>
10	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-413</p>	<p>Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .</p>